

La valutazione del comportamento concorre allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e alla crescita personale dell'alunno. La valutazione è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Il giudizio è accompagnato da una descrizione esplicativa, coerente con i descrittori nazionali allegati all'O.M. n. 3/2025 e adottati e deliberati dal Collegio dei Docenti.

Indicatori \ Giudizi	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole in modo consapevole e autonomo	Rispetta le regole con costanza	Rispetta generalmente le regole	Rispetta le regole fondamentali se guidato	Rispetta le regole solo con costante guida	Non rispetta le regole, anche se guidato
Relazione con gli altri	Relazioni positive, inclusive e collaborative	Relazioni corrette e collaborative	Relazioni generalmente corrette	Relazioni essenziali, talvolta problematiche	Relazioni difficili e poco collaborative	Relazioni conflittuali e non adeguate
Partecipazione e impegno	Partecipazione attiva, continua e propositiva	Partecipazione attiva e regolare	Partecipazione adeguata	Partecipazione discontinua	Partecipazione limitata	Partecipazione inadeguata o assente
Autocontrollo e responsabilità	Pieno autocontrollo e responsabilità	Autocontrollo generalmente adeguato	Autocontrollo adeguato nella maggior parte delle situazioni	Autocontrollo parziale	Autocontrollo fragile	Mancanza di autocontrollo